**Родительское собрание в параллели старших групп в форме игры - викторины**

**Тема « Здоровый образ жизни – залог здоровья наших детей»**

**Цель:** формирование у родителей представлений О ЗОЖ, ответственности за собственное здоровье , здоровье своих детей и окружающих

**Задачи:**

- выявление ключевых проблем и факторов, влияющих на состояние здоровья детей;

- обнаружение противоречий и проблем в использовании методов формирования культуры ЗОЖ у детей в семье

- определение направлений и форм взаимодействия педагогов ДОУ и родителей по сохранению и укреплению здоровья детей.

-систематизация знаний по теме

**Форма проведения:** интеллектуальная мастерская

**Предполагаемый результат, продукт:**

-освоение родителями интерактивной формы общения,

-формирование ответственной позиции к сохранению здоровья детей,

-освоение технологии общения «Незаконченное предложение»

-раздаточный информационный материал по теме

-систематизация знаний по теме, использование на практике со своими детьми

**Предварительная работа:**

- Анкетирование родителей (пример анкеты)

- Опрос детей по теме ЗОЖ, с последующей презентацией « Говорят дети»( список вопросов)

-подготовка видеоматериалов «Говорят дети»

- подготовка рабочих материалов (пазлы по теме, подборка пословиц, загадок, и т.д.) оформление объявления – приглашения на собрание

- подготовка презентаций по теме( воспитатели групп )

**Участники:** родители, воспитатели старших групп.

**Ход собрания:**

Разбиение на команды визитки…

**Ведущий:** Добрый вечер, уважаемые родители! Тема нашей встречи сегодня « ЗОЖ- залог здоровья наших детей и пройдет она в форме игры - викторины консультации

В игре примут участие 5 команд, которые будут соревноваться, демонстрируя свои знания по теме «ЗОЖ»

Слово командам для представления (№ группы « Название») *На экране демонстрируется первый слайд презентации: тема собрания «« Здоровый образ жизни – залог здоровья наших детей»*

**Ведущий:** Итак, чтобы настроиться на доброе позитивное общение проведем игру- эстафету.

**Игра – эстафета**

Ведущий берет мягкую игрушку «Колобок» и со словами « Мой ребенок будет здоровым, если я….» предает её первому участнику, который заканчивает предложение и передает её следующему игроку. В эстафете участвует по одному родителю от каждой команды.

*( 2-слайд : данные исследования)*

**Ведущий:** Исследования ученых показывают, что здоровье ребенка зависит от здравоохранения только примерно на 8% и почти на 50% - от образа жизни. Именно поэтому каждый взрослый может и должен стать «кузнецом» здоровья собственного и своих детей. Культуру ЗОЖ необходимо формировать с детства

( 3-слайд – данные исследований о том, какие факторы влияют на формирование культуры ЗОЖ у детей дошкольников)

**Ведущий:** Предлагаю вам интересную информацию для размышления. Посмотрите на эти цифры. Учеными доказано, что приобщение детей к ЗОЖ зависит от следующих факторов:

* Личного примера родителей – 71%
* Воспитательно-образовательного процесса в ДОУ -22%
* Личных наблюдений ребенка, его опыт-7%

Большинство из вас, конечно, владеют информацией о составляющих компонентах ЗОЖ. Давайте посмотрим на результаты анкетирования , которое было проведено в преддверии собрания

*( 4- слайд: результаты анкетирования)*

**Ведущий:** А теперь начинаем работу, соберём копилку знаний по теме!

**Задание 1 – Разминка** (на обсуждение -1-3 минуты)- воспитатели группы №13

Каждая команда выбирает себе конверт с вопросом о ЗОЖ

Примерные вопросы:

* Как формировать и поддерживать здоровый образ жизни?
* Что относится к основным компонентам здорового образа жизни?
* Является ли закаливание единственным способом укрепления иммунитета ребенка?
* Только ли образовательные организации должны просвещать ребенка в вопросах ЗОЖ?
* Какие, по – вашему мнению, вопросы ЗОЖ следует обсуждать с ребенком?

**А теперь давайте посмотрим, что говорят наши дети о ЗОЖ**

*( 5- слайд «Говорят дети»)*

1. **Раздел- Двигательная активность, пребывание на свежем воздухе**

**Ведущий**: Каждый человек знает, что физкультура и спорт, полезны для здоровья. Двигаясь, ребенок развивается физически, познает, окружающий мир.

А тот факт, что прогулка является первым и доступным средством закаливания детского организма, заставляет нас уделять этому компоненту ЗОЖ особое внимание.

Об этом компоненте ЗОЖ нам расскажут воспитатели группы №7

*( 6- слайд « Структура прогулки в ДОУ)*

**Задание для родителей: « Пазлы – загадки»** (участникам каждой команды предлагается сложить пазлы так, чтобы получился текст загадки, и затем разгадать её.)

**Варианты загадок:**

* Тому, кто начинает каждое утро с этого действия, понадобится в два раза меньше времени, чтобы собраться и настроиться на рабочий лад (зарядка)
* Если вы не соблюдаете его, то пропадает аппетит, ухудшается сон, уменьшается работоспособность, это также необходимое условие экономии времени( режим)
* Чтобы стать по –настоящему выдающимся специалистом в своей профессии, нужны одаренность, трудолюбие, настойчивость, вера в себя и.. (Хорошее здоровье)
* В этом состоянии люди проводят треть своей жизни. В Древнем Китае одной из страшнейших пыток было лишение человека этого состояния ( сон)
* Быть здоровым и с фигурой помогает ( физкультура)
1. **Раздел: Закаливание**
2. **Ведущий:** Этот компонент ЗОЖ представят воспитатели группы №1

Закаливание – один из способов повышения сопротивляемости организма к колебаниям внешней среды, следовательно, простудным заболеваниям

**Задание родителям : каждая команда получает вопрос о виде закаливания, участникам нужно рассказать о выбранном виде закаливания**

**Вопрос для всех команд: «Назовите принципы закаливания?» « В какое время года нужно начинать закаливание?»**

*(7- слайд - виды закаливания-схема, рисунки, принципы закаливания)*

Далее воспитатели рассказали о видах закаливания нашего ДОУ.

1. **Раздел. Здоровое питание**

**Ведущий:** Об этом компоненте расскажут воспитатели группы №10

Питание – один из компонентов ЗОЖ. Рациональное питание – это прием разнообразной пищи с учетом индивидуальных особенностей человека, его возраста, физических нагрузок, климатических и сезонных особенностей окружающей среды. С пищей человек получает все необходимые элементы, требующиеся для роста и развития и обеспечивающие организм энергией. И, наверное, вы согласитесь, что именно на этот компонент ЗОЖ может влиять низкая заработная плата.

**Задание для команд:** Каждой команде предлагается разгадать загадки о продуктах питания, а затем составить пирамиду здорового питания.

*(После выполнения задания и обсуждения демонстрируется 8- слайд*

 *« Пирамида здорового питания)*

1. **Раздел – Эмоциональное благополучие**

**Ведущий :** Этот компонент ЗОЖ нам представят воспитатели группы №6

Здоровье бывает не только физическое, но и психическое. Чтобы его сохранить и укреплять, нужно помнить об эмоциональном благополучии. Положительный эмоциональный фон- необходимое условие для развития ребенка. Эмоционально благополучный ребенок – улыбчив, разговорчив, непосредственен, доброжелателен, слушает других, не грубит взрослым. Если у вас такой ребенок- значит, вы создали ему эмоциональный комфорт.

**Задание для команд: Общий вопрос « Назовите пять качеств родителя, необходимых в общении с ребенком.**

Затем родителям предлагается пройти **тест « Какой вы родитель?»** *( после выполнения задания демонстрируется 9-слайд « Пять качеств родителя необходимые в общении с ребенком», результаты теста)*

**Ведущий :** подводит итоги собрания. На этом наше собрание подошло к концу. Спасибо всем участникам. Выскажите ваши впечатления о собрании. Что понравилось? Чего не хватило? Предложите свои идеи

И разрешить мне огласить решение собрания

*(10-слайд)*

1. **Хотите ли вы, не хотите ли,**

**Но дело, товарищи, в том, что**

**Прежде всего, мы родители,**

**А все остальное –потом!**

1. **Пусть в каждой семье господствует культура ЗОЖ**
2. **Важно вести в семье здоровый образ жизни постепенно поддерживать у детей стремление к нему.**

*За участие каждая команда получает корзинку с мандаринами, копилку с информационным материалом, рекомендациями, приёмами работы по теме.*