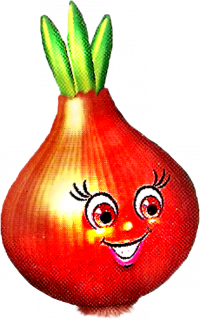
****

****

**Авторы проекта:**

**группа №10 « Почемучки»**

**Брёхова Ирина Николаевна**

**Жукова Людмила Васильевна**

**Проект «Лук -от семи недуг»**

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители

**Продолжительность проекта:** 2 недели

**Цель:** расширение представлений о луке, об условиях необходимых для его роста и развития, его значимости для здоровья человека

**Задачи:**

* познакомить детей с историей возникновения лука;
* расширить знания о полезных свойствах лука;  уточнить роль натуральных витаминов  в сохранении и укреплении  здоровья человека.
* развивать умение наблюдать и делать выводы на их основе;
* прививать ответственность за выращиваемое растение.
* Формировать представление о здоровом образе жизни. Влияние питания на здоровье человека.
* Формировать трудовые умения и навыки. Развитие творческого мышления, исследовательских навыков в практической деятельности.
* Формировать и обогащать словарь детей, развивать коммуникативные способности.

**1этап:** **Выбор проекта**

Кирилл Б. принес в группу мультфильм про Чиполлино, посмотрев мультфильм мы с детьми стали обсуждать главного героя, его действия .

Дети стали рассуждать, что лук похож на чеснок, такой же горький, лук- это витамины, витамин «С», его нужно кушать, что бы ни болеть. Лук- это овощ, лук полезный, жесткий, как перец, его добавляют в котлетки, супчик. Лиза В. рассказала детям, как с мамой дома делала котлеты и добавляли лук.

Увидев, что детей заинтересовала тема про лук, мы инициировали общее обсуждение и предложили детям ответить на вопрос: что еще хотели бы узнать, как мы можем узнать?

Вопросы, которые мы изучали:

1. Почему лук горький?
2. Какие витамины содержатся в луке?
3. Почему мы плачем от лука?
4. Как им можно лечиться?
5. От каких болезней помогает лук?
6. Какой бывает лук?

Как мы можем узнать?

* Посмотреть в лупу,
* в компьютере, книги, телевизоре,
* спросить у мамы, папы, дедушки, бабушки.

Возможные проекты:

1. Оформление дневника наблюдения
2. Оформление книжек- малышек о луке (загадки, стихи, пословицы)
3. Выставка поделок из лука
4. Сочинить сказку о луке
5. Оформление книги кулинарных рецептов « Вкусный лучок»
6. Оформление книги « Лук – от семи недуг» (шаг в историю, полезные свойства лука, « Рецепты из бабушкиного сундука»).

**2 этап: Сбор информации**

* Стихи, загадки, пословицы и поговорки о луке
* Мультфильм « Приключение Чиполлино», « Лунтик. Лук»
* Семена лука, лук репчатый, лук фиолетовый, белый
* Пластиковые бутылки, земля, посуда для посадки лука
* Книги Д. Родари « Приключение Чиполлино», сказки « Три брата Луковки», « Луковая семейка», И. Надеждина « Где щи, там и нас ищи»
* Д/игра « Что сажают в огороде», д/ игра «Узнай на ощупь»
* иллюстрации

**3 этап: Реализация проекта**

**Непосредственная образовательная деятельность:**

* Развитие речи: заучивание стихотворения « Ну и лук!», рассказывание собственно сочиненных сказок о луке.
* ФЦКМ « Там, на грядке у беседки…»
* ПИД «Строение лука. Условия необходимые для роста лука. Определение по форме, цвету, вкусу.
* ФЭМП «Пространственное расположение предметов»
* Рисование « Лук – зеленый друг»
* Аппликация « Лучок – золотой бочок»

**Образовательная деятельность в режимных моментах:**

* Пальчиковая гимнастика« В огороде поутру…»
* Пальчиковая гимнастика « Раз, два, три, четыре, Дети овощи учили…»
* Загадки, стихи о луке
* Пословицы и поговорки «Лук от семи недуг», «Лук с чесноком родные братья», «Лук да баня все правят», «Ешь лук — чаще зубы будут».
* Ситуативный разговор «Может ли лук укрепить наше здоровье?», « Почему от лука плачут?»

**Совместная деятельность:**

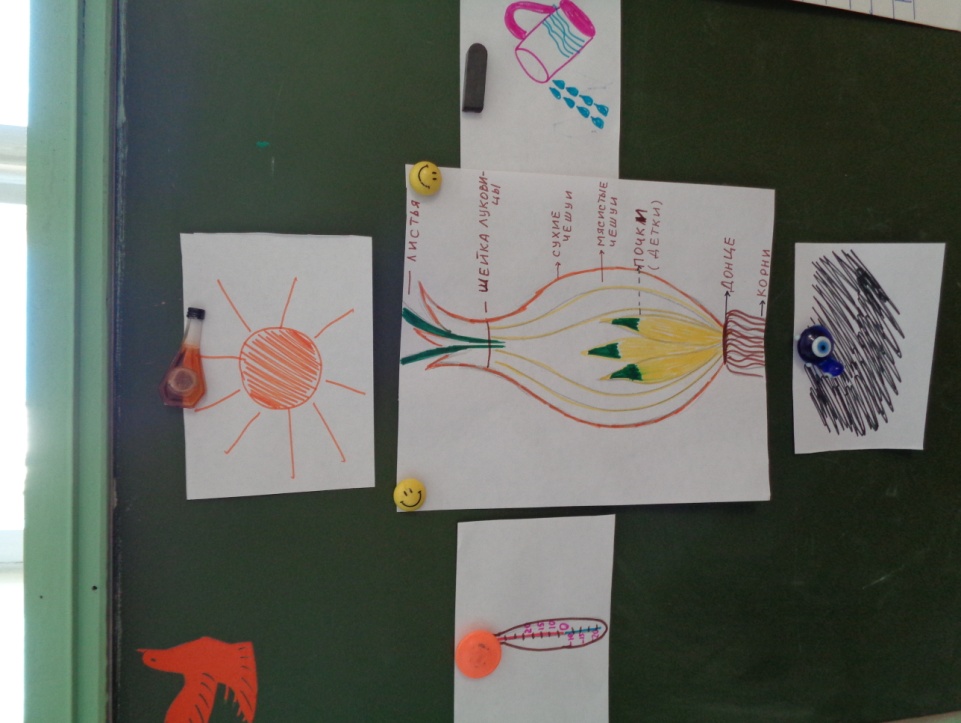
* Просмотр мультфильмов « Приключение Чиполлино», « Лунтик. Лук»
* Чтение книг: Д. Родари « Приключение Чиполлино», сказки « Три брата Луковки», « Луковая семейка», И. Надеждина « Где щи, там и нас ищи»
* Рассматривание книги кулинарных рецептов « Вкусный лучок»
* Игра с мячом « Съедобное – несъедобное»
* Заполнение дневника наблюдения
* Уход за посевами лука
* Рассматривание поделок из лука
* Д/игра « Что сажают в огороде», д/ игра «Узнай на ощупь»

**Самостоятельная деятельность:**

* Раскраски
* Рассматривание иллюстраций
* Лепка «Лук»
* С/р игра « Магазин», « Готовим обед»

1. **Этап: презентация проекта**
2. Оформление книги « Лук – от семи недуг» (шаг в историю, полезные свойства лука, « Рецепты из бабушкиного сундука»).
3. Оформление дневника наблюдения
4. Выставка поделок из лука
5. Оформление книги кулинарных рецептов « Вкусный лучок»

****

****

